



Cam 7: Gwerthu ein Cynnyrch

Amcanion dysgu

- I gyfuno symiau o arian i wneud gwerth penodol
- I ddod o hyd i wahanol gyfuniadau o ddarnau arian sy'n hafal i'r un symiau o arian
- I roi newid

Trosolwg cam

Yn y cam hwn, bydd y plant yn sefydlu eu pizzerias ac yn ymarfer gweithio gydag arian a thalu am eitemau gan ddefnyddio gwahanol gyfuniadau o ddarnau arian. I ychwanegu mwy o gyd-destun bywyd go iawn, gellid cwblhau'r cam hwn fel digwyddiad ar ôl ysgol y gellid gwahodd rhieni iddo.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Darnau arian ffug

Nodiadau cyflwyniad

Sleid 2: Darnau arian	<ul style="list-style-type: none">• Adolygu dysgu Blwyddyn 1 y plant trwy ofyn iddynt feddwl am gymaint o ddefnyddiau â phosibl ar gyfer darnau arian.• Adolygu ystyr y symbolau punt a cheiniogau.• Gofynnwch i'r plant enwi cymaint o'r darnau arian ag y gallant. Mynd i'r afael ag unrhyw gamdybiaethau.
Sleid 3: Cyflwyniad	<ul style="list-style-type: none">• Esboniwch y byddan nhw'n cael cyfle heddiw i sefydlu eu pizzerias a dangos eu holl waith caled ar y prosiect hwn.• Esboniwch y bydd y plant yn ymarfer bod yn berchnogion pizzeria trwy weini eu cyd-ddisgyblion.
Sleid 4: Ymchwiliad darnau arian	<ul style="list-style-type: none">• Modelwch y dull adio yr hoffech i'r plant ei ddefnyddio i adio eu darnau arian a herio parau i ddod o hyd i gymaint ag y gallent o wahanol gyfuniadau o ddarnau arian y gallent eu defnyddio i dalu am pizza 45c.
Sleid 5: Agor ein pizzerias!	<ul style="list-style-type: none">• Rhowch fwrdd yr un i grwpiau busnes ei ddefnyddio fel eu stonddin farchnad a rhowch ychydig o amser iddyn nhw ei osod trwy arddangos eu posteri hysbysebu, eu pecynnu a'u lluniau (neu samplau) o'r pizzas a wnaethant.• Sicrhewch fod prisiau'n cael eu harddangos yn glir ac anogwch wahanol grwpiau i ddefnyddio gwahanol brisiau ar gyfer eu pizzas fel bod y plant yn cael y profiad o ddod o hyd i sawl gwerth gwahanol gyda'u harian chwarae.

Tasg ymarferol:
Rhedeg ein pizzerias

- Rhannwch y dosbarth yn ei hanner. Am hanner cyntaf y sesiwn, bydd un grŵp yn gweini yn eu stondin pizzeria a bydd y grŵp arall yn esgus bod yn gwsmeriaid yn ymweld â'r stondinau gyda chyfran o'r arian chwarae.
- Gellid ymarfer hyn ar hyn o bryd ac yna ei ailadrodd gydag arian go iawn a pizza go iawn mewn digwyddiad diweddarach i rieni.
- Pan fydd y plant yn ymdopi â thalu gyda'r union newid, heriwch nhw i dalu gyda symiau mwy er mwyn rhoi cyfle i'r plant ymarfer rhoi newid.
- Ymestyn y plant i feddwl faint y byddai'n ei gostio i brynu dau/ pump ac ati.
- Ar gyfer ail hanner y sesiwn, cyfnewidiwch y grwpiau drosodd fel bod pob plentyn yn cael cyfle i ymarfer talu am gynhyrchion a chymryd taliad.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Maes	Pwnc	Amcan
Mathemateg	Adio a thynnu	<ul style="list-style-type: none">• Datrys problemau gydag adio a thynnu gan ddefnyddio gwrthrychau concrit a chynrychioliadau darluniadol, gan gynnwys y rhai sy'n cynnwys rhifau, meintiau a mesurau a chymhwyso eu gwybodaeth gynyddol o ddulliau pen ac ysgrifenedig.
	Mesur	<ul style="list-style-type: none">• Cydnabod a defnyddio symbolau ar gyfer bunnoedd (£) a cheiniogau (c).• Cyfuno symiau i wneud gwerth penodol.• Dod o hyd i gyfuniadau gwahanol o ddarnau arian sy'n hafal i'r un symiau o arian.• Datrys problemau syml mewn cyd-destun ymarferol sy'n cynnwys adio a thynnu arian o'r un uned, gan gynnwys rhoi newid.